

南昌工业学校 2017 年中等职业 教育质量年度报告

据教育厅文件要求，现将本校 2017 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

南昌工业学校(核工业南昌高级技工学校)1964 年创建，是经江西省人民政府批准，省教育厅、省人力资源和社会保障厅备案的国内最早独立举办中等职业技术教育的学校之一，属于全民事业单位。学校是集普通中专、技工教育、成人大专、省高技能人才培养和职业技能鉴定为一体的国家级重点学校。学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高各级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、成人教育，以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。学校位于中国水都江西南昌市南昌县斗柏路 368 号，校园面积占地面积 106 亩，建筑面积 3.3 万平方米。

1.2 学生情况

1.2.1 2016 年度在校生 2012 人,2017 年度在校生 2023 人，增加 11 人，同比增长 0.5%。从户籍性质看，农业户口 1638 人约占学生总人数 80.97%，非农业户口 385 人约占学生总人数 19.03%。从性别结构看，男生 1270 人约占学生总

人数 62.78%，女生 753 人约占学生总人数 37.22%。从年龄结构看，16 岁以下 339 人约占学生总人数的 16.76%，16-17 岁 1205 人约占学生总人数的 59.57%，18 岁以上 479 人约占学生总人数的 23.68%，学校录取学生大部分是初中毕业生，极少数是高中毕业生或社会青年。

1.2.2 学校致力于为区域经济和社会各项事业发展输送专业技能人才，2016 年毕业生人数为 419 人，巩固率为 97.66%。2017 年毕业生数量为 644 人，巩固率为 94.84%。

1.2.3 学生巩固率：2015 级、2016 级、2017 级录取人数为 1785 人，现在籍在校生人数为 1664 人，学生巩固率为 93.22%。

1.2.4 2015 年度职业鉴定人数为 328 人，2016 年度职业鉴定人数为 345 人，同比增长 17%。

1.3 教师队伍

我校教职工共 102 人，其中专职教师 77 人，兼职教师 19 人，兼职教师占比为 20%；专任教师本科以上学历 68 人，占比为 88%；专任教师硕士以上学历 4 人，占比为 5%；专任教师获得高级以上职称资格的 9 人，占比为 12%；专任教师中双师型教师共 38 人，占比为 38%。2017 年师生比为 22:1。

1.4 设施设备

学校现有实训仪器设备 2244.35 万元，比去年新增 69 万元；生均仪器设备值为 10687.8 元，比去年新增 328.6 元；

学校现有实训室 32 个，数控装调实训室、机械装调实训室、首饰镶嵌实训室、傅里叶光谱分析室、玉石雕刻实训室、电钢琴房、一体化录播室、手工绘画实训室等，今年新增云桌面计算机房两间、舞蹈房 1 间，新增工位 170 余个。学校共有纸质图书 22000 余册、生均 10.48 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

2017 年我校通过开展丰富多彩的活动，将学生思想品德教育渗透其中。同时以课堂教学为主阵地，将思想教育贯穿于基础学科和专业学科中，学生整体思想政治状况稳定。纪律观念、法律意识、安全意识、文明礼仪及心理健康水平均比上一年有明显进步。

2.1.2 文化课合格率

2016 年我校开足开齐语文、数学、英语、德育等文化课程，学生文化课合格率为 92%。

2.1.3 专业技能合格率

2017 年我校在校二年级学生 100%参加了相关专业技能等级考试，学校按照人才培养方案开展专业技能实训教学，学生技能水平明显提高，专业技能考核合格率总体达 99.4% 以上。今年学生技能比赛取得了突破性的成绩。获得省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 1 项。其中装

配钳工、工程测量两个项目将代表江西省参加 2018 年的全国技能大赛。

2.1.4 体质测评合格率

根据上级部门的要求,2017 年我校组织全体学生参加了健康体质测评,测评合格率为 86%。

2.1.5 毕业率

2017 年应毕业学生共 648 名,实际毕业学生 644 名,毕业率达 99.38%。

2.2 在校体验

2.2.1 学校注重校园文化环境建设,从鼓励教师改进教学方法、激发学生学习兴趣、增强学生学习自信心、构建多样课余活动等方面入手,丰富学生的学习生活体验。学生理论学习满意度达 90%,专业学习满意度达 90%,实习实训满意度达 90%。

2.2.2 学校注重校园文化建设,以素质教育为出发点,丰富学生生活,繁荣校园文化,每周开展主题班会教育活动,提升学生人文素质。支持学生社团建设发展,配备专门的活动室,每年拨付一定的活动经费,购置活动道具、器材等设施,确保社团活动正常开展。目前,学校有 5 个学生社团,并配备专业的专业指导教师,在学校文体活动中发挥了主力军作用,活动效果明显。强化服务理念,做好后勤、保卫等服务工作,积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。

加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度 95%，生活满意度 85%，校园安全满意度 90%。

2.2.3 学校重视学生创新创业能力教育，2017 年成立了创业就业协会，加强学生实习就业指导，培养学生创业意识。并且开设职业生涯规划 and 职业指导等课程，注重学生职业能力和职业素养的培养，拓宽毕业生就业渠道，做好毕业生就业跟踪服务和回访。通过回访以及问卷调查，毕业生对学校的满意度达到 96.7%，与 2016 年的满意度 97% 基本持平。

2.3 资助情况

2.3.1 按照国家有关政策规定，严格审核申请国家免学费、国家助学金学生申报的资料，对拟资助学生进行公示，确保家庭经济困难学生得到国家资助完成学业。特别是我校在国家助学金评定上还出台了相应的文件规定，如哪些贫困条件的学生可做为优先评定对象；第二学期结合学生在校表现，查阅学生是否有违纪处分记录等情况，确认学生受助资格。及时做好学生异动信息工作，杜绝了虚报、冒领等违规违纪及行为的发生，做到精准资助。2017 春、秋季，学校共申报学生免学费人数共 3103 人次，免学费资金 84.634 万元，申报学生助学金 529 人次，助学金资金 52.9 万元，学校严格执行上级免学费和助学金资金使用规定，全部落实到位。

2.3.2 同时开辟校内勤工助学岗位，共提供校内岗位十

多个。这些缓解了家庭困难学生的经济和心理压力，帮助学生顺利完成学业起到了巨大作用。

2.4 就业质量

我校 2017 年毕业生的人数有 644 人，其中，《地质与测量》专业 26 人，《机电技术应用》专业 59 人，《计算机应用》专业 368 人，《模具制造技术》专业 28 人，《数控技术应用》专业 104 人，《珠宝玉石加工与营销》专业 59 人，各专业就业率平均达到 97% 以上，对口就业率达到 93%，2017 年升入高等教育的人数为 25 人，升学率为 3.88%，学生就业底薪达到 2300 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

表 2.4 2017 年学生就业情况表

1	升学率	3.88%
2	《地质与测量》专业	26人
3	《机电技术应用》专业	59人
4	《计算机应用》专业	368人
5	《模具制造技术》专业	28人
6	《数控技术应用》专业	104人
7	《珠宝玉石加工与营销》专业	59人
8	应届毕业生就业率	97%
9	就业对口率	93%
10	初次月收入	2300元

2.5 职业发展。

2.5.1 重视学生职业综合能力培养和发展。学校深化教育教学改革，加强“双师型”教师队伍建设，狠抓教学管理和质量，成立各种兴趣班和学生社团，组织参加各种技能竞赛，拓展学生学习能力。我校参加 2017 年江西省职业院校

技能大赛取得佳绩。加工制造类两个项目获奖，其中由钟山、彭勃老师指导学生周玉龙、叶龙飞参加的装配钳工技能比赛分别荣获一等奖和二等奖；由谢新辉、邓魏平老师指导学生万佳伟、涂坤祥参加的数控车工技能比赛荣获两个三等奖。土木水利类由万道龙、龙生海老师指导学生涂鸿兴、杨仙峰、雷军强、袁周明参加的工程测量技能比赛荣获团体二等奖。加工制造类装配钳工技能比赛首次入围国赛，土木水利类工程测量技能比赛在两次进入国赛并荣获国赛三等奖后，今年三度闯入国赛。

2.5.2 加强校企合作，实施工学交替教学模式，组织学生开展顶岗实习，开设《职业生涯规划 and 职业指导》、《演讲与口才》、《现代礼仪》等课程，加强毕业生就业指导和职业生涯规划，通过理论指导和实践训练，大大地促进了学生学习能力，岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等职业发展能力的提高和综合素质的培养，获得了相关用人单位的好评。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合社会经济发展对不同专业人才的需求状况建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制。2017年我校向省教育厅申报新增设电子商务专业获得通过；同时继续申报学前教育专业。与江西应用技术职业学院建立工程测量专

业、珠宝玉石鉴定与加工专业的3+2中高职对接合作。同时根据教育部、省教育厅关于职业教育人才培养方案指导意见精神，及时调整实施性教学计划，为实行中职2.5+0.5，五年制高职4.5+0.5新学制的规范要求做好前期准备工作。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课：依据国家课程标准设置课程，大力推进课程改革。课程设置和教学与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。专业基础课课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。

3.2.2 专业设置：2017年我校开设专业有计算机应用与维修、商务文秘、电子商务、计算机广告制作、机电技术应用、模具制造技术、数控技术应用、幼儿教育、工程测量、珠宝玉石鉴定与加工等专业。其中，计算机应用与维修专业为我省首批技工院校示范性专业，计算机及应用专业为我省中专类精品专业；珠宝玉石加工与营销、地质与测量、计算机应用、数控技术应用专业为中高职衔接专业，地矿类和珠宝专业是我校的特色专业。

3.2.3 师资队伍：近年来学校先后制订了《教师队伍建设培养规划》、《专职教师工作量化考核办法》、《教师竞赛管理及奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或

方案。2017年我校4人参加省级骨干教师素质提高培训班，7人指导学生参加技能竞赛获省级团体二等奖1个，个人一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个，3人参加省级教师信息化教学比赛获二等奖。

3.2.4 课程建设：2017年我校结合制定的《课程建设管理办法》和《专业建设指导委员会章程》，以此推进我校课程改革，提高课程教学效果和质量，实现教学工作目标。特别对珠宝玉石鉴定与加工和工程测量专业的课程建设进行改进和完善，突出特色。

3.2.5 人才培养模式改革：我校通过校企合作的途径，完善技术技能人才培养模式。为进一步加强校企合作，实现优势互补，体现产学研结合的办学方针，我校针对模具、数控、文秘、计算机等专业，先后与鸿准精密模具(深圳)有限公司、杭州贵义人力资源开发有限公司、上海长城宽带网络服务有限公司、华东核工业工贸总公司签订人才培养合作协议书。学校充分利用和发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。

3.2.6 信息化教学：学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设。近年来投资330余万元，建成百兆主干校园基础网络架构，校园网络实现中国电信百兆光纤接入internet，建有录播教室一间，全校现有计算机总数达500

台，其中学生用机 380 台，全校所有教室安装了数字投影仪和中控多媒体计算机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

3.2.7 实训基地：学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，近年来学校共投资 830 余万元用于实训基地的建设。学校现在建有各类实训室共 31 个。2017 年对计算机实训室、珠宝玉石鉴定实训室和舞蹈教室等实训基地进行了进一步修缮。

3.2.8 教学资源建设：我校非常重视教学资源库的开发与建设，建成了计算机机房管理软件平台、数控虚拟仿真实训平台、机械装调虚拟仿真实训平台以及电子商务竞赛软件平台，专业技术课教师 100%能利用信息化教学手段有效利用各类教学平台和资源进行教学。

3.2.9 教材选用：学校教务科制定了严格规范的教材管理制度，每学期开课前完成相关教材的征订发放。严格选用各学科教材，学校各类教材大部分选用高等教育出版社、中国劳动社会保障出版社和人民教育出版社出版教材，小部分采用其他出版社的教材，没有盗版和复（翻）印教材。

3.3 教师培养培训

2017 年，学校在教师培养方面开展了多项活动，为提高教师教研活动水平，提升教师开展教研活动的的能力，教务科认真执行专职教师教研活动考核细则，组织教师听课、评课，

参加相关业务培训，开展说课比赛，提升教师教学基本功，使教研活动常态化开展。同时利用各种培训机会，以专业建设为载体，以骨干教师为核心组织专业教师参加专业技能培训。今年暑期，四人次参加了相关专业的省培。并分享了参培成果。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行。我校认真贯彻教育部印发的《中等职业学校管理规程》的通知精神，教务科作为学校教学管理机构，根据学校自身特点逐步制定和完善了相关教学管理制度，建立健全教学管理运行机制，保证教学计划的实施。学校按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，结合我校实际制定了各专业完整的实施性教学计划，要求各课程设置、课程目标与培养目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有教学大纲，基本按大纲要求组织教学。学校注重教学质量的监督与评价，由督导室专门负责教学督导工作，定期组织实施综合性教学质量检查。学校教学过程管理严格，强化教学常规检查和教师教研科研活动的开展，教师业务管理规范，考评制度完备。学校积极推行学历证书与职业资格证书并举的“双证书”制度，专业技能课程的教学内容与职业资格标准相结合，突出职业技能训练，每年定期组织学生参加职业技能鉴定，开展各类技能竞赛活动。

3.4.2 学生管理创新开展。坚持“以生为本，服务为基”的工作理念，以职业素质教育为重点，切实加强学生管理，构建了以“教育学生成才，激励学生成长，引导学生成人，帮助学生成功”为核心的“四成”教育体系，实施全员育人、全程育人。把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。一是健全管理制度，严格日常管理，从而教育学生成才。建立每月班级、班主任考核制度、“日查周结月评比”机制、每学期学生德育量化评比机制等，强化了考核的过程控制。二是增强服务意识，着力解决学生的实际问题，激励学生成长。如成立心理咨询室，加强心理健康教育。通过心理健康活动周、主题班会、集体讲座等多种形式，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识；加强家校之间的联系，家校合力做好学生教育和管理，通过建立家长QQ群、微信群，及时与家长沟通学生在校表现以及节假日放假安全注意事项，对学生的健康成长起了重大作用。三是用先进思想武装学生头脑，不断提高学生思想道德素质，从而引导学生成人。加强学生责任意识。如新生入学军训、入学教育、法制教育；与学生签约《校园手机使用承诺书》；倡导学生“自己的事情自己做、自己的垃圾自己倒”；充分抓住各种重大节日，如清明祭扫、端午社区献爱心、中秋国庆双节座谈会、合唱比赛等活动；弘扬爱国主义精神，通过学雷

锋、卫生月、节能减排主题班会等各项活动，大力开展社会主义荣辱观教育。通过参加学雷锋自愿者服务开展学生教育实践活动，逐步加强和完善学生所必备的基本素质，从而完成引导学生成人的教育活动。四是抓好学生安全工作。学生科、保卫科，齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。建立每日值班制度、班主任例会制度、学生会协查制度、“建立问责”机制等，做好发现问题，及时处理，重点部位、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

3.4.3 后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组，工会设立民主理财小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，学校在年初进行的县局财务互审中被评为先进单位。三是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务

消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案，无公务消费报警现象发生。学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行；认真执行“三重一大”备案制度。

3.4.4 强化安全教育。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周等专题教育活动。在迎接多次开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、禁毒图片展、观看电教片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况。我校按照中等职业学校课标的要求开足开齐了德育系列的多门课程，包括《心理健康》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》等五门课程，还把《工匠精神读本》作为德育课程的补充，将工匠精神的宣讲穿插在德育课程中。技校专业的德育课开设也严格按照省人力资源和社会保障厅的要求，开设了《道德法律与人生》系列课程，同时将德育纳入专业课程的教学过程中，德育工作遵循贴近学生、贴近实际、贴近生活的“三贴近”原则，解决思想问题与解决实际问题相结合的原则，教育与管理相结合的原则，将德育工作实实在

在纳入日常教学过程中。学校还专门开设了道德讲堂，不定期在学生中开展道德教育；每个班级每周都开设有德育为主题的班会课，将德育工作渗透到教学的各个环节。

3.5.2 校园文化开展情况

学校十分重视校园文化建设，坚持物质文明，精神文明两手抓，成立了精神文明创建工作领导小组，制定了工作规划，做到了目标明确，措施具体，责任落实，活动开展有声有色。一是领导重视，精心组织。学校高度重视校园文化的开展，并纳入议题日程，做到有规划，有布置。

广泛宣传，积极动员。通过校网站、广播、宣传栏等载体，广泛宣传，争当文明职工，文明班级，文明已蔚然成风，形成了良好氛围。

开展丰富多彩的活动，营造和谐的校园文化氛围。结合学校特点，开展形式多样的创建活动，营造和谐的校园文化氛围。借助“道德讲堂”、“学雷锋”志愿者服务、文明餐桌行动等，践行社会主义核心价值观，传递道德正能量，结合“连心、强基、模范”三大工程。通过开展我们的节日、“文明帮建”等一系列形式多样的活动，在职工宿舍楼道、校园主干道、绿化带制作了我们的价值观“讲文明、树新风”公益广告牌，中国残疾人艺术团南昌县专场演出提供志愿服务等。学校师生素质有了明显提升，办学条件和育人环境不断优化，我校被中共江西省委、江西省人民政府授予“江西

省第十四届文明单位”称号。

3.5.3 文明风采活动开展情况

按照要求，结合学校特点，深入开展“讲文明树新风”、“道德讲堂”、“文明餐桌行动”、“志愿者服务”、“我们的节日”、文明共建等丰富多彩的活动。一是通过校网站、广播、宣传栏等载体，广泛宣传、报道学校文明风采活动开展情况；组织教师积极参与江西省第八届中等职业学校“文明风采”竞赛活动。今年我校共有四名教师指导学生的九篇征文类作品分获一、二、三等奖。二是开展好道德讲堂活动，坚定共产主义理想信念，树立正确的人生观和价值观；三是开展好我们的节日系列活动，重要节日都有相应的活动安排；四是认真开展志愿者服务、文明餐桌行动，大力倡导社会主义核心价值观；五是认真开展好群体性文体活动，陶冶情操，丰富全校师生的业余文化生活；六是广泛开展“连心、强基、模范”三大工程，积极做好民生工作，凝聚人心，构建和谐幸福校园。坚持以解决职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题为切入点，让职工群众生活得更加幸福，并努力为职工办实事、解难事、做好事，及时了解职工思想动态，有针对性的做好化解和防控工作，有效的促进了队伍的和谐稳定。七是做好文明帮建工作，发挥好文明单位的示范引领作用；八是充分发挥先进典型的示范带动作用，开展好身边好人榜活动。为加强师德师风建设，学校组织全体教师在开学

典礼上进行了以廉洁从教为主题的教师宣誓活动。

3.5.4 社团活动、团组织学生会建设及活动。

一是坚持党建带团建，充分发挥共青团组织的政治优势、组织优势和思想教育优势，着力抓好基层团组织建设，配强配齐青年教工团支部、各班团支部班子，健全规章制度，增强团组织的凝聚力。二是紧紧围绕提高学生综合素质这个主题，积极开展学生素质提升工程，广泛开展丰富多彩校园活动。“缅怀革命先烈”清明祭扫活动，开展“为梦想启航，为青春绽放”红五月艺术节活动，开展“同心筑未来 明日更精彩”迎春合唱比赛活动，开展“我们的节日·端午”进社区 向社区特殊家庭献爱心活动，组织参加江西省第九届文明风采大赛活动，大力营造和谐文明的校园氛围。三是抓好学生社团建设，利用每周班会课做一主题，以主题引领活动，用活动渲染主题，定期组织社团文化活动，社团风采展示学雷锋志愿服务活动，举行了2016—2017学年度“五四”表彰大会入团宣誓活动，举办2016—2017学年学生会总结表彰大会，举办优秀志愿者表彰大会，推荐参评到江西省教育厅的两名学生也分别获得江西省中等职业学校“三好学生”“江西省中等职业学校优秀学生干部”。

3.6 党建情况

深化党风廉政建设，构建学校运行保障体系。一是增强党员纪律意识.学校专程召开全校党风廉政建设工作会议，

认真传达学习十八届五中、六中全会和各级党风廉政建设会议精神，全面部署 2017 年学校党风廉政建设工作。党支部深入开展“两学一做”活动，组织广大党员深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，教育党员干部严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，真正做一名合格党员。二是切实履行“两个责任”。党支部根据上级“两个责任”工作的部署，对党风廉政建设责任进行了分解，制定了领导班子《责任清单》和领导班子成员个人《责任清单》。按照“一岗双责”的要求，层层签订《党风廉政建设责任书》。同时，学校与教职工签订《关于加强教职工师德修养规范从教行为的责任状》。三是强化作风建设。学校根据上级要求，开展师德师风专项整治活动、“5·10”思廉日等专题教育活动，组织党员干部观看专题警示教育片，听取县纪委同志的反腐倡廉专题党课，开展领导干部家规家训征集活动，开展“讲述身边优秀党员故事”活动，切实推进学校的作风建设。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2017 年，学校积极组员参加了杭州、深圳、南昌等地举办的校企洽谈会，大力宣传我校办学理念和办学成果，与企业共同探讨顶岗实习、就业安置、人才培养模式、联合办学等。在友好协商、合作愉快、校企共赢的原则下，学校与

合作良好的企业签订校企合作协议书，签约企业 7 家，涵盖学校各主要专业。其中，与江西云锋教育集团成立幼教专业技能强化拓展班，开展了相关校企合作活动。加强校企合作，实现资源共享、优势互补，共同发展，积极探索校企合作模式灵活多样，促进了校企双方共同发展，达到了预期的效果。

4.2 学生实习情况

我校历来重视学生的顶岗实习工作，严格执行《职业学校实习管理规定》，制定和完善本校实习管理制度，科学制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习。建立实习月报表制度和校外巡查制度，加强学生实习跟踪管理和指导。2017 年，安排学生顶岗实习学生 584 人，学生实习单位主要分布在南昌、宁波、温州、苏州、广州、深圳等地 33 家实习单位。学生在实习岗位上吃苦耐劳，服从管理，动手能力较强，得到实习单位的好评，满意度达 94.8%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017 年，我校向社会输送全日制毕业生 644 名，其中 70%在本省就业，为本省和本地经济发展输出了大量的技术技能人才。所有毕业生在校期间参加了职业技能等级考试，

合格率 96.7% 毕业生过硬的技术、较高的综合素质以及良好的吃苦耐劳的品质赢得了省内企业的认可，获得用人单位 96.2% 的满意率。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务方面。我校充分发挥教师的专业知识、技能人才优势，为本地社会各类人员和企业提供培训，服务地方经济。2017 年，我校职业技能鉴定站为学校、社会各类人员培训考证以及为江西省核工业地质局提供财务、计算机等各类专业培训服务共计 1530 人次。在服务社会的同时，提高了教师的科研和技能水平，也提高了我校社会效益。

5.2.2 技术服务方面。我校是省级文明单位，作为南昌县本地社会影响力较大的中职学校，我校志愿者服务队近几年一直承担着南昌县各类大型活动志愿服务的任务。2017 年 4 月 27 日晚在南昌县新体育馆，我校组织 30 多名青年志愿者为 2017 南昌县区“中国梦 劳动美 文明风”文艺展演志愿服务。南昌县“双创”国检期间，我校志愿者的身影也闪现在南昌县的大街小巷中，最终助力南昌县获得江西省首个县级全国文明城市殊荣。

文化传承方面。我校于 1980 年在南昌成立，是专门培养铀矿地质技术人才的学校，“两弹一星”的成功是祖国的骄傲，也是我们的骄傲。2016 年我校组织党员和干部前往崇仁县深山中的二六一队功勋队旧址参观，再次接受艰苦奋斗

的革命传统教育。

5.3 对口支援

我校是省级文明单位，长期对口扶贫南昌县黄马乡罗渡村，坚持开展结对帮扶，切实推进联建帮扶工作。除此之外，2017年6月，我校派驻老师到核工业地质局扶贫帮扶村赣州市龙南县武当镇横岗村参加精准扶贫工作。通过走访，结合当地的需求、困难和学校实际，利用教学资源进行教育扶贫。最终，我校对入学报到的两名横岗村孩子，减免全部学费，并帮助其申请奖学金、助学金。此举获得了家长和当地村名的感谢和一致好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，根据学校2017年部门统计，全年政策性拨款2217.42万元，全年实施的项目有：1. 职业教育质量提升项目78万元；2. 转增国家基金100万元，大型修缮项目300万元、计算机实训基地项目50万元、教学场地建设20.5万元、其余资金用于学校人员经费、日常运转及专项业务。

6.2 政策措施

6.2.1 组织健全，制度完善，学校作为一个独立单位，拥有完备的组织体系和制度体系。并在发展的过程中不断制订和完善各项制度，并督促落实，完善了教学管理、教研管

理、工作量考核、校企合作与实习实训等制度，确保学校的平稳运转。

6.2.2 学习交流，借鉴经验。教学管理及教研管理、师资队伍建设与管理、校企合作与实习实训等制度，学校指派领导和老师赴多所院校及培训机构学习，交流，借鉴经验。选派教师参加国家、省专项培训。通过各类培训，开拓了视野，增长了见识，明确了建设任务。同时把培训所学所得变为实际行动，见到成效。

6.2.3 在事业单位公开招聘放开后，今年在编制计划内招聘教师7人，涉及7个专业，为学校稳健发展提供助力。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题：日常教学所教的内容与学生就业所需的知识存在脱节现象。

存在的原因：主要是由于教学与企业沟通渠道不够畅通，双方对接不够紧密，学校不知企业的需求，企业无法将需求转达学校，造成所学与所用脱节。

改进的措施：要加强校企双方的联系，互相沟通。学校才能为企业量身定制，打造出企业需要的人才。

8.2 主要问题：教师结构不合理，部分特色专业教师数量不足，教师教研水平和专业素质有待提高，教师信息化水平也需进一步提升。“双师型”教师队伍建设有待加强。

存在的原因：学校在教师人才配备方面存在欠缺，部分

教师安于现状，缺乏进取精神，得过且过，竞争意识淡薄，加上教师本身缺乏上进意识。

改进措施：学校要在配备人才方面通盘考虑，尽量使教师结构合理化，全面提升教师整体素质，包括教师信息化水平。采取激励措施，鼓励教师搞教研，奖励教研取得突出成就的教师，带动整个学校教研活动水平的提高。

8.3 主要问题：教育信息化水平落后于职业教育发展形势

存在的原因：学校专项经费相对不足，主要用于学生生活设施的改造和升级。

改进措施：一是加大经费投入，教育信息化水平急需有切实有效提升。二是积极推进数字校园和智慧校园建设。

南昌工业学校

2018年1月15日